

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю  
Директор школы



/ Миронова В.И./

Приказ от « 02 » 09 2016 г. № 61

Рассмотрено на заседании  
педсовета

Протокол №

от « 30 » 08 2016 г. № 1

**Программа  
повышения качества образования  
на 2016-2020 гг.**

**2016 г.**

## Раздел 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в МОУ Самарская СОШ на 2016 -2020 годы
Разработчик программы	МОУ Самарская СОШ
Исполнитель программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ Самарская СОШ
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное, аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования;</li> <li>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;</li> <li>3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данной образовательной организации;</li> <li>- доля обучающихся школы, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся школы, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору;</li> <li>- доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;</li> <li>- доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся;</li> <li>- процент укомплектованности школы педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг</li> </ul>

Срок реализации программы	2016-2020 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования;</li> <li>- реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений;</li> <li>- внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- обеспечен мониторинг качества образования;</li> <li>- снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями</li> </ul>
Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет директор школы

## **Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2013 №273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497);
- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2016-2020 годы, (утв. приказом министерства образования Тульской области от 26 января 2016 года № 109).

Современное образование невозможно без системы управления качеством, без комплексной системы оценки качества, и чем точнее будет построена система

оценки качества образования, тем более успешным будет управление качеством образования.

Действующая система внутренней оценки качества не в полной мере отвечает ожиданиям потребителей образовательных услуг: существующие системы оценки сводятся к оценке качества обученности. Существует противоречие между государственным заказом общества на создание условий для повышения качества образования в школе и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно отслеживать качество образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.

Настоящая программа направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Ключевыми направлениями программы повышения качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
  - достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

### **Раздел 3. Приоритеты и цели Программы повышения качества образования на 2016-2020 годы**

Целью Программы повышения качества образования на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;
3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений

#### **Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы**

В ходе реализации Программы ожидается:

- разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования;
- реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений;
- внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечен мониторинг качества образования;
- снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями

#### **Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Основным этапом реализации Программы должен стать пятилетний период с 2016-2020 годы.

#### **Раздел 6. Перечень основных мероприятий Программы повышения качества образования на 2016-2020 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Исполнитель, участник</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации основного мероприятия</b>
1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	Администрация	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе
2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений	Администрация	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе
3	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического состава	Администрация	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества

				образования в школе
4	Участие в региональных контрольных работах с последующим анализом	Администрация, учителя	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе
5	Участие во всероссийских проверочных работах	Администрация, учителя	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе
6	Развитие материально-технической базы школы	Директор, завхоз	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
7	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Администрация	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
8	Стимулирование и поддержка участия педагогов и учащихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Администрация	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования
9	Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта	Заместитель директора, вожатая		Осуществлено повышение качества образования
10	Работа с семьями (посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.д.)	Заместитель директора, классные руководители, учителя		Осуществлено повышение качества образования
11	Повышение квалификации администрации и педагогов школы	Администрация	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических

				работников, участие их в работе общественно-профессиональных объединений
12	Создание системы материального стимулирования творчески работающих педагогов, педагогов, показывающих высокие результаты обучения	Администрация	Ежегодно	Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществлено повышение качества образования
13	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда педагогов, изменений, определяющих порядок учёта при расчёте рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом	Администрация	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
14	Участие педагогов в работе педагогических сообществ на муниципальном и региональном уровнях	Администрация, учителя	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг